

الحديث التحليلي	اسم المادة	.1
0431222	رقم المادة	.2
3 نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
×	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
بكالوريوس أصول الدين	اسم البرنامج	.5
	رقم البرنامج	.6
الأردنية	اسم الجامعة	.7
الشريعة	الكلية	.8
أصول الدين	القسم	.9
سنة ثانية	مستوى المادة	.10
2022/2021 الفصل الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
×	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
<input type="checkbox"/> إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> مدمج	أسلوب التدريس	.15
<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others	المنصة الإلكترونية	16.
2020	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. شرف محمود القضاة 0777498832

[s.al-qudah@ju.edu.jo](mailto:s.al-qudah@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة التعريف بالحديث التحليلي، وأهم النقاط المنهجية لدراسات التحليلية للحديث، أهم المصادر والمراجع التي يستعان بها عند دراسة هذه المادة، وتطبيق ذلك على أحاديث الأربعمائة النووية، مع التوسع في دراسات تحليلية لمجموعة من الأحاديث المنتقاة لتشمل العديد من المجالات التي تفيد الطالب في حياته العلمية والعملية والمنهجية، مع التركيز على دراسة المتن وتوجيه الطلبة للعمل بما ترشد إليه هذه الطائفة من الأحاديث.

- أ- الأهداف: يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة، أن:
- 1- يفهم الطالب الحديث فهماً دقيقاً شاملاً.
  - 2- يحلل الأحاديث إسناداً و متنأً ويدرك أهمية كل منهما ودرجة الحديث.
  - 3- يستنبط الأحكام الشرعية واللطائف اللغوية، والفوائد من الحديث.
  - 4- أن يطبق الطالب الأصول العامة لشرح الحديث في دراساته المستقبلية وميادين الحياة المختلفة.
  - 5- أن يطلع الطالب على أهم مصادر شرح الحديث ومراجعته القديمة والمعاصرة، المطولة منها والمتوسطة والمختصرة، وتصبح لديه القدرة على استخدامها عند الحاجة.
  - 6- يتمثل الطالب ما ترشد إليه الأحاديث من سلوكيات وأوامر في حياته اليومية ويدعو إليها غيره.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:  
يعرف بالحديث التحليلي وأصوله ومصادره ومراجعته.  
يعرف أهم المناهج والأصول العلمية المتبعة في دراسة الحديث دراسة تحليلية.  
يعرف درجات الحديث من حيث الصحة والضعف وغيرها، والمصطلح المناسب لكل منها.  
يعرف بغريب الحديث والفوائد والحكم والأحكام الواردة في الأحاديث محل الدراسة.  
يعرف جهود العلماء قديماً وحديثاً في هذا الميدان.
  - ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية، : يُتوقع من الطالب أن:  
يكون قادراً على التفكير في معاني الأحاديث النبوية بصورة سليمة.  
يكون قادراً على تحليل عناصر الحديث الرئيسية إلى السند والمتن وعناصرها.  
يكون قادراً على تحليل عناصر الروايات ونسبها إلى قائلها وبيان قيمة كل واحدة منها شرعاً ورواية.
  - ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية  
التمييز بين أنواع الأحاديث المختلفة عند دراستها من حيث المصدر والدرجة.  
تطبيق ما درسه من قواعد أنواع علوم الحديث رواية ودراسة وتطبيق ذلك عند التعامل مع الروايات مستقبلاً  
تطبيق القواعد العامة للتعامل مع الروايات في المساقات الأخرى.  
ربط الحديث بالمصادر الأخرى لفهمه فهماً صحيحاً وربطه بالواقع لشرحه وتطبيق ما ورد فيه.  
المقارنة بين أنواع المصنفات المختلفة في الحديث النبوي وأنواعه.
  - د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل  
أن يصبح الطالب قادراً على كتابة التقارير والأبحاث التي تعرض لشرح الحديث بموضوعية وعلمية.  
أن يصبح الطالب على قدرة على التعامل مع الشروح المختلفة للحديث.  
أن يصبح الطالب قادراً على رد الشبهات الواردة حول الحديث النبوي ومصادره وشروحه.  
أن يصبح الطالب قادراً على استخدام ما درسه عند دراسته المساقات الأخرى.

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	أساليب التقييم	المراجع
.1	1.1	مقدمات	حوار/ فيس بوك	الواجبات والحوار	شرح الأربعين النووية للدكتور شرف القضاة
	1.2	الحديث الأول	=	=	=
	1.3	الحديث الثاني	=	=	=
	2.1	الحديث الثالث	=	=	=
	2.2	الحديث الرابع	=	=	=
	2.3	الحديث الخامس	=	=	=
3	3.1	الحديث السادس	=	=	=
	3.2	الحديث السابع	=	=	=
	3.3	الحديث الثامن	=	=	=
.4	4.1	الحديث التاسع	=	=	=
	4.2	الحديث العاشر	=	=	=
	4.3	حديث 11	=	=	=
5	5.1	حديث 12	=	=	=
	5.2	حديث 13	=	=	=
	5.3	حديث 14	=	=	=
6	6.1		=	امتحان نصفي	=
	6.2	حديث 15، 16	=	=	=
	6.3	حديث 17	=	=	=
7	7.1	حديث 18	=	=	=
	7.2	حديث 19	=	=	=
	7.3	حديث 20	=	=	=
8	8.1	حديث 21	=	=	=
	8.2	حديث 22	=	=	=
	8.3	حديث 23	=	=	=
9	9.1	حديث 24	=	=	=
	9.2	حديث 25	=	=	=
	9.3	حديث 26	=	امتحان فصير	=
10	10.1	حديث 27	=	الواجبات والحوار	=
	10.2	حديث 28	=	=	=
	10.3	حديث 29	=	=	=
11	11.1	حديث 30	=	=	=

=	=	=	حديث 31	11.2	
=	=	=	حديث 32	11.3	
=	=	=	حديث 33	12.1	12
=	=	=	حديث 34	12.2	
=	=	=	حديث 35	12.3	
=	=	=	حديث 36	13.1	13
=	=	=	حديث 37	13.2	
=	=	=	حديث 38	13.3	
=	=	=	حديث 39	14.1	14
=	=	=	حديث 40	14.2	
	امتحان نهائي	=		14.3	

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:				
المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
تيمز	كل محاضرة	الحوار والمناقشة	30	المشاركة
مودل	الاسبوع		30	امتحان نصفي
مودل	الخامس عشر		40	امتحان نهائي

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25 السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب  
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المرجع الرئيسي: شرح الأربعين النووية للدكتور شرف القضاة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

كتب شروح الحديث بعامة، وشروح الأربعين النووية بخاصة.

27. معلومات إضافية

التاريخ: 2022/2/27

التوقيع:

التوقيع

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدرس أو منسق المادة: أ.د. شرف محمود القضاة

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

رئيس القسم:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

العميد: